

علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد
(شعبہ ادبی چائلنجز اینڈ ایڈوانسمنٹ ٹیچر ایجوکیشن)

وارننگ

عزیز طلبہ! آپ یہ بات ذہن نشین کر لیں کہ:

- 1- اگر آپ اپنی امتحانی مشق میں کسی اور کی تحریر میں سے مواد چوری کر کے لکھیں گے یا آپ اپنی امتحانی مشق کسی جعلی سٹوڈنٹ سے لکھوائیں گے تو آپ سرٹیفکیٹ یا ڈگری سے محروم ہو سکتے ہیں، خواہ اس کا علم کسی بھی مرحلے پر ہو جائے۔
- 2- کسی دوسرے سے ادھار لی گئی یا چوری کی گئی امتحانی مشق پر علامہ اقبال اوپن یونیورسٹی اسلام آباد کی 'مواد کی چوری' Plagiarism پالیسی کے مطابق سزا دی جائے گی۔

سمسٹر: بہار 2014ء

کورس: تعلیم کی جہتیں (631)

کل نمبر: 100

سطح: بی۔ٹی

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 1

(یونٹ: 1 تا 4)

- سوال نمبر 1- ری تعلیم اور غیر ری تعلیم کا موازنہ کیجیے۔ نیز ری اور غیر ری تعلیمی اداروں میں رابطہ و تعلق کیوں ضروری ہے؟ وضاحت کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 2- مسلمان بھراتوں نے برصغیر پاک و ہند میں ابتدائی تعلیم کے فروغ کے لیے کیا کردار ادا کیا؟ مفصل تحریر کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 3- امریکی ابتدائی تعلیم اور پاکستان کی ابتدائی تعلیم کا موازنہ کرتے ہوئے اختلاف و اشتراک کی نشاندہی تفصیلاً کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 4- کمیونٹی کے سماجی و ثقافتی پہلوؤں میں تبدیلی لانے میں اسکول کا مرکزی کردار تفصیل سے بیان کیجیے۔ (20)
- سوال نمبر 5- تعلیم اور تدریس کے فرق کی وضاحت کیجیے۔ نیز تعلیم کے دو خائف تفصیلاً تحریر کیجیے۔ (20)

☆☆☆☆

کورس: تعلیمی جہتیں (631)

سمسٹر: بہار 2014ء

سطح: سی۔ٹی

کل نمبر: 100

کامیابی کے نمبر: 40

امتحانی مشق نمبر 2

(یونٹ: 5 تا 9)

- (20) سوال نمبر 1- نظریہ پاکستان سے کیا مراد ہے؟ نیز نظریہ پاکستان کے تقاضے کیا ہیں؟ تفصیلاً تحریر کیجیے۔
- (20) سوال نمبر 2- معاشیات کی تعریف کریں۔ نیز معاشی ترقی میں تعلیم کی اہمیت واضح کریں۔
- سوال نمبر 3- پاکستان میں ابتدائی سطح پر تعلیم آبا دیات کے کیا مقاصد ہیں؟ آپ کے خیال میں ان مقاصد کے حصول میں تعلیم آبا دیات کا مضمون کس حد تک ہماری مدد کر سکتا ہے؟ وضاحت کیجیے۔
- (20) سوال نمبر 4- نصاب کو کن بنیادوں پر مستحکم کیا جاسکتا ہے؟ ان میں سے کسی تین بنیادوں پر تفصیلاً روشنی ڈالیں۔
- (20) سوال نمبر 5- مندرجہ ذیل پر نوٹ لکھیں۔
- (10) (الف) پروگرامی درسیں
- (10) (ب) کمپیوٹر کا تعلیمی میدان میں استعمال

☆☆☆☆☆